

Diversité, bien-être et réussite en un coup d'œil !

La visée de cette synthèse est d'offrir une représentation visuelle des composantes clés issues du document *Le bien-être et la réussite en contexte de diversité* : un cadre pour le **RÉVERBÈRE** pour favoriser la compréhension, les nuances et la complémentarité des perspectives sur la diversité et leur incidence sur le bien-être et la réussite tantôt scolaire, tantôt éducative.

Ainsi, comme l'illustre le continuum normalisation-dénormalisation, il ne faudrait pas considérer cette synthèse comme faisant état de perspectives cloisonnées, mais plutôt comme faisant état de l'évolution des perspectives qui se construisent en prenant appui sur la précédente au fil du temps. Nous souhaitons que cette représentation visuelle puisse nourrir les réflexions entourant la diversité, le bien-être et la réussite en contexte scolaire, que ce soit à titre individuel (membre d'une équipe-école) ou collectif (équipe-école, centre de services ou conseil scolaire).

À titre individuel,
la synthèse pourrait susciter les réflexions suivantes :

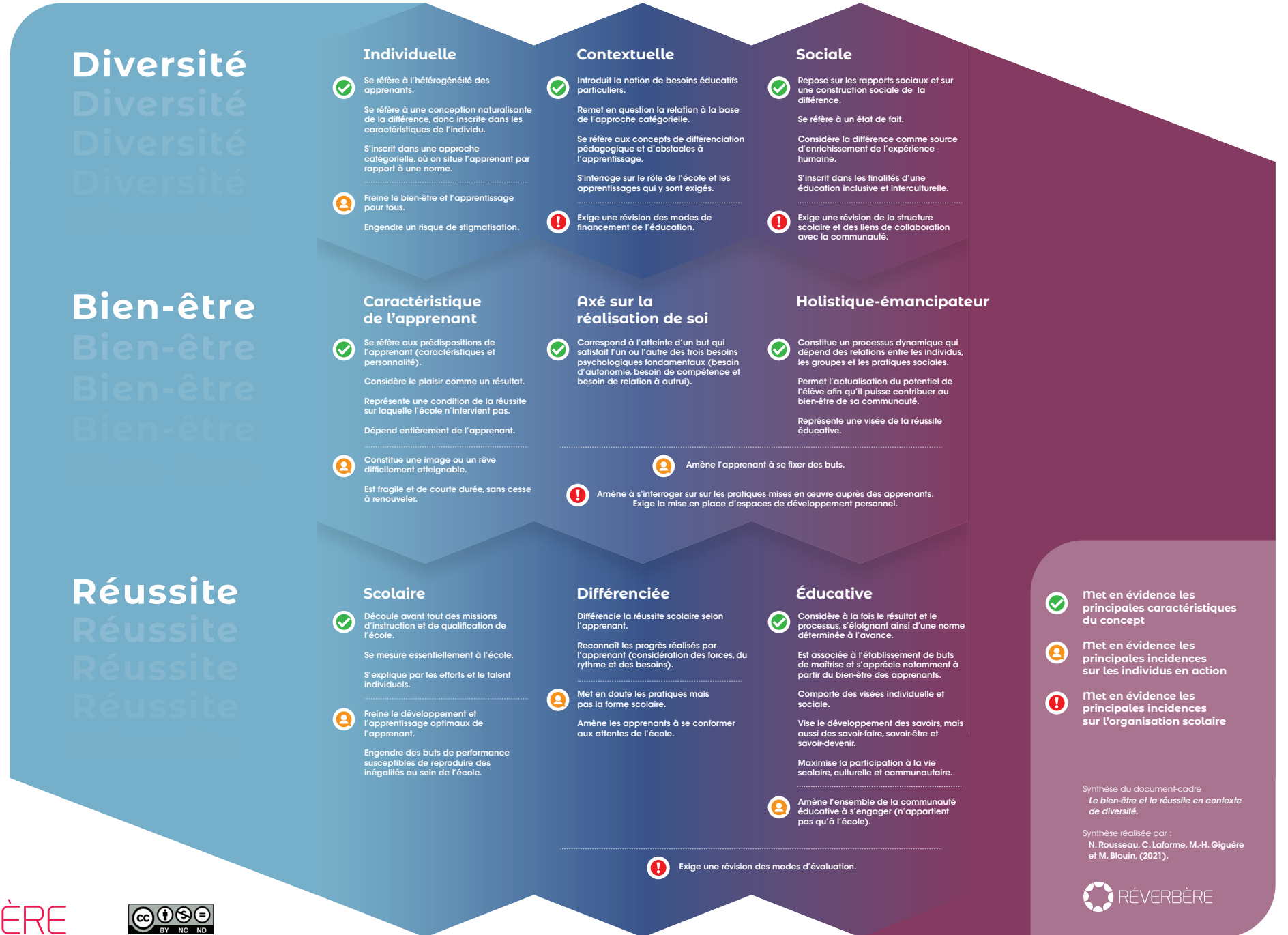
Dans ma pratique ou dans ma classe...

- Comment j'aborde la diversité ?
- Où je me situe quant à ma compréhension du bien-être ?
- Quelle est ma vision de la réussite en contexte scolaire ?

À titre collectif,
la synthèse pourrait susciter les réflexions suivantes :

Dans notre école, ou dans notre centre de services ou conseil scolaire...

- Comment abordons-nous la diversité ?
- Où nous situons-nous quant à notre compréhension du bien-être ?
- Quelle est notre vision de la réussite en contexte scolaire ?



- Checkmark** Met en évidence les principales caractéristiques du concept
- Personne** Met en évidence les principales incidences sur les individus en action
- Warning** Met en évidence les principales incidences sur l'organisation scolaire

Synthèse du document-cadre *Le bien-être et la réussite en contexte de diversité*.

Synthèse réalisée par : N. Rousseau, C. Laforme, M.-H. Giguère et M. Blouin, (2021).